

Válaszd ki a helyszínt, ahol terepszemlét végezhetsz. Gyűjtsd össze azokat a szempontokat, melyek alapján megfigyeléseidet végzed. Készíts fotókat is!

**HELYSZÍN:**



AZ ISKOLA UDVARA ÉS KÖZVETLEN KÖRNYEZETE

.....

.....

.....

.....

**SZEMPONTOK:**

*Milyen frekvencián látod ezt a helyen? Pozitívumok, negatívumok?*

*Kik és mire használják általában?*



MILYEN ÁLLATOKAT FIGYELHETÜNK MEG?

MILYEN ÁLLATOKRA LESELKEDŐ VESZÉLYEKET FIGYELHETÜNK MEG?

MILYEN ÁLLATOK VÉDELMEVEL KAPCSOLATOS INTÉZKEDÉSEKET FIGYELHETÜNK MEG?

.....

.....

**MEGFIGYELÉSEK:**

*Mit figyeltünk meg?*



ÁLLATOK: LEPKE, PÓK, CINEGE, VERÉB, GALAMB, HANGYA, FECSKE, MÉH

VESZÉLYEK: SOK A SZEMÉT, AZ ELDOBOTT PALACK ÉS NEJLONZACSKÓ, NINCS ELÉG FA,

AMIN FÉSZKET LEHETNE RAKNI. ÁLLATVÉDELEM: SOK SZEMETES VAN KITÉVE, VAN EGY

RÉGI MADÁRETETŐ AZ UDVARON, DE NINCSEN BENNE ÉTEL A MADARAKNAK,

EZÉRT NEM IS REPÜLNEK ODA

.....